
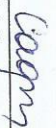


МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» город

«Рассмотрено» Руководитель МО  Л.К.Халитова Протокол № 4 от « 15 » ноября 2019 года	«Согласовано» заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова» Э.Ф.Сафуллина  « 15 » ноября 2019 года
--	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 в  
Шарипзяновой Лилии Г аптельхаковны, учителя на  
ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ М

Рас  
пед  
про

2019 год

## **Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий природный мир»**

***1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.***

Интерес к объектам и явлениям неживой природы. Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).

Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.

Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

***2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.***

Интерес к объектам живой природы.

Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие», «домашние» и др.).

Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.

Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

***3) Элементарные представления о течении времени.***

Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

**Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир».**

### ***Растительный мир.***

Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок).

Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев.

Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Знание способов переработки грибов. Узнавание / различение садовых цветочно-декоративных растений (астра, гладиолус, георгин, тюльпан, нарцисс, роза, лилия, пион, гвоздика).

Узнавание (различение) дикорастущих цветочно-декоративных растений (ромашка, фиалка, колокольчик, лютик, василек, подснежник, ландыш); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок). Соотнесение цветения цветочно-декоративных растений с временем года. Знание значения цветочно-декоративных растений в природе и жизни человека.

Узнавание травянистых растений. Узнавание (различение) культурных и дикорастущих травянистых растений (петрушка, укроп, базилик, кориандр, мята, одуванчик, подорожник, крапива). Знание значения трав в жизни человека. Узнавание (различение) лекарственных растений (зверобой, ромашка, календула и др.). Знание значения лекарственных растений в жизни человека. Узнавание (различение) комнатных растений (герань, кактус, фиалка, фикус). Знание строения растения. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека. Узнавание (различение) зерновых культур (пшеница, просо, ячмень, рожь, кукуруза, горох, фасоль, бобы) по внешнему виду.

### ***Животный мир.***

Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детёнышей домашних животных (теленки, поросята, жеребёнок, козлёнок, ягненок, котёнок, щенок). Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр).

### ***Объекты природы.***

Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе.

***Временные представления.***

Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Определение частей суток по расположению солнца. Узнавание (различение) дней недели. Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение выходных и рабочих дней. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности.

Узнавание (различение) месяцев.

Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер).

Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

**Календарно-тематическое планирование**


Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количес т во часов	Даты проведения	
			План	Факт
1	Земля и солнце.	1	02.09	
2	Значение солнца.	1	05.09	
3	Не живая природа.		09.09	
4	Солнце и жизнь растений.	1	12.09	
5	День и ночь.	1	16.09	
6	Небо днем и ночью. Сутки	2	19.09	
7			25.09	
8	Занятие людей в течение	2	27.09	
9	суток. Режим дня.		02.10	
<b>Сезонные изменения в природ</b>				
10	Осень. Признаки осени.	2	03.10	
11			07.10	
12	Занятия и одежда осенью	3	10.10	
13			14.10	
14			17.10	
15	Погода. Календарь природы.	3	21.10	
16			24.10	
17			28.10	

# Живая природа. Растения .

18	Растения. Строение и	2	08.11	
19	сходство растений. Различие		13.11	
20	растений.	1	15.11	
21	Разнообразие цветов.	1	20.11	
	Семена.			
22	Плоды растений	1	22.11	
23	Съедобные / несъедобные грибы	1	27.11	
24	Приспособление растений к	2	29.11	
25	сезонным изменениям. Уход		04.12	
	за растениями.			
26	Приспособления растений к	2	06.12	
27	условиям жизни		11.12	
<b>Сезонные изменения в природ</b>				
28	Зима. Признаки зимы.	2	13.12	
29			18.12	
30	Занятия и одежда зимой.	1	20.12	
31	Погода. Календарь природы	1	25.12	
<b>Животные.</b>				
32	Животные	2		
33				
34	Строение и сходство	2		
35	животных.			
36	Различие животных.	1		
37				
	Детеныши животных	1		
38	Домашние животные. Дикие	2		
39	животные			
40	Приспособление животных к	2		

41	различным условиям обитания, к временам года.			
<b>Человек .</b>				
42	Человек.	1		
43	Части тела человека	1		
44	Гигиенические навыки	2		
45				
46	Лицо человека.	2		
47				
<b>Сезонные изменения в природе</b>				
48	Весна	1		
49	Признаки весны	1		
50	Занятия и одежда весной	2		
51				
52	Погода. Календарь природы	1		
<b>Человек.</b>				
53	Лицо человека.	1		
54	Глаза	1		
55	Уши	2		
56				
57	Нос	2		
58				
59	Рот	2		
60				
61	Кожа	2		
62				
63	Осанка.	1		
64	Скелет и мышцы человека.	1		
<b>Сезонные изменения в природе - 4 часа</b>				
65	Лето	1		
66	Признаки лета	1		
67	Занятия и одежда летом	2		



В данном документе пронумеровано,

Пронумеровано и скреплено печатью

4

) листов

Директор филиала \_\_\_\_\_ Л.Б.Зиннатуллин

